

# Beleidsplan ICT 2011-2012



## Inhoud:

### Hoofdstuk 1

- Algemene visie
- Vijf in balans
- De schoolvisie
- Ict visie

### Hoofdstuk 2

- Huidige situatie en gebruik software
- Infrastructuur en werkgroep Paulus
- Samenwerking met ICTBO en Coördinatorenoverleg
- Kennis en vaardigheden
- Programmatuur

### Hoofdstuk 3

- Doelen
- Workshopgenerator verslag

### Hoofdstuk 4

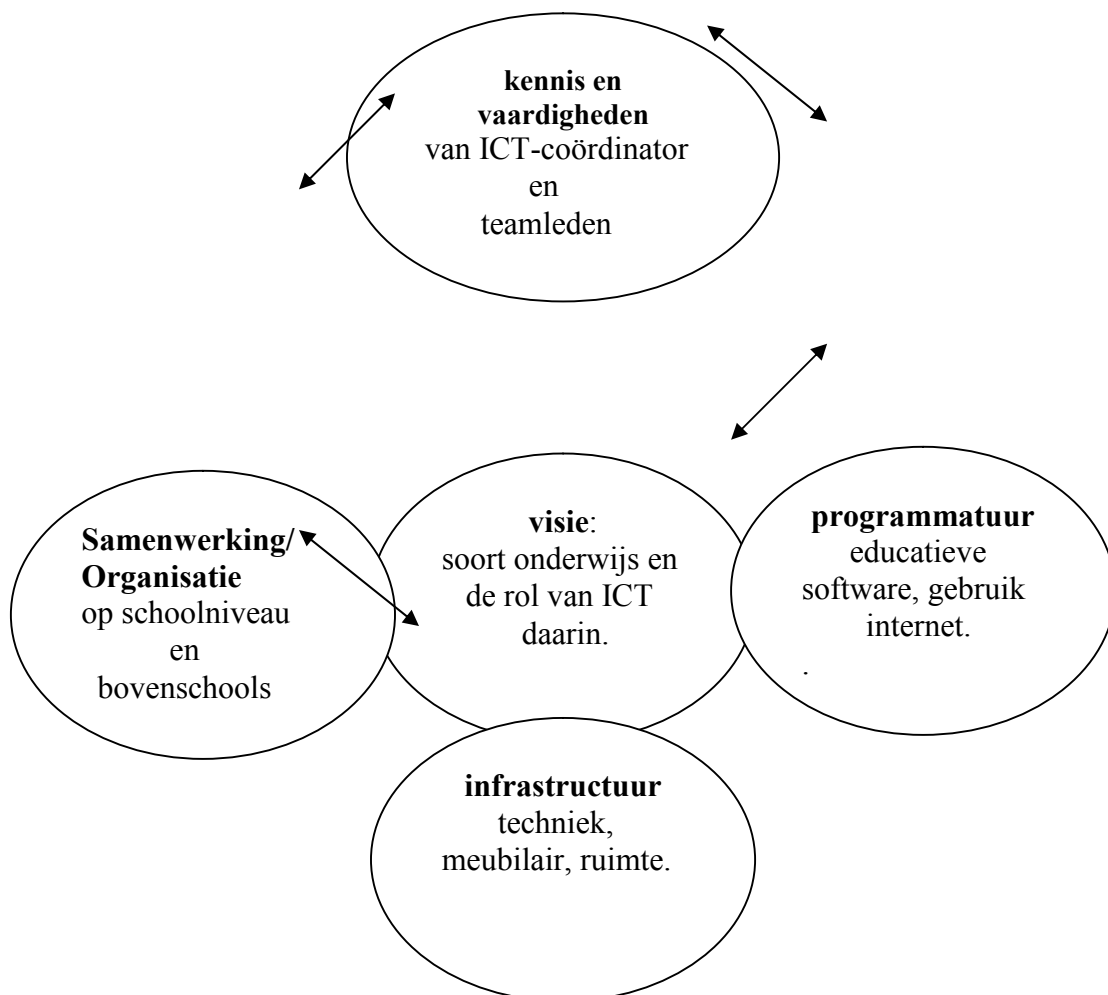
- Speerpunten in het beleid
- Financiële verantwoording en impulsen

## Hoofdstuk 1 : Algemene visie

De Wijchense basisscholen hebben voor de ICT taken voor de volgende constructie gekozen. Er is een stuurgroep die de inhoudelijke ICT-activiteiten coördineert. Daarnaast is er een bovenschoolse werkgroep die de technische zaken beheert.

De Paulusschool heeft een werkgroep en een ICT coördinator. Als algemeen doel willen wij de ICT-taken zo goed mogelijk coördineren en het computeronderwijs integreren in het totale onderwijsaanbod. Het onderstaande model past hierbij.

### Vijf in balans



- Het gebruik van ICT- middelen dient plaats te vinden volgens de richtlijnen die in de kerndoelen zijn geformuleerd:  
*Leerlingen maken verantwoord en doelbewust gebruik van communicatiemiddelen waaronder nieuwe media. Ze kunnen een tekst maken en bewerken met een tekstverwerkingsprogramma, ze kennen de mogelijkheden van digitale informatiemedia en ze kunnen digitale leermiddelen gebruiken..*
- Het gebruik van ICT-middelen dient plaats te vinden volgens de richtlijnen die door de ARBO zijn geformuleerd

## Hoofdstuk 2:Huidige situatie

Het computergebeuren op de Paulusschool heeft de laatste jaren een steeds belangrijkere plaats gekregen in het onderwijsaanbod.

### • Software

We hebben de beschikking over enkele grote educatieve softwarepakketten;

Ambrasoft	2012
Veilig leren lezen gr 3 en 4	2010 Nieuwe versie
Cito digitale versie	
-Taal voor Kleuters en Ruimte en Tijd	
-Viseon(SEO)	
Schatkist Kleuters	2011
Taal in Beeld	2011 Woordenschat en spelling
Wereld in Getallen (nieuwe versie)	2010
Educat B	2007
Parnassys	2010
Remedioom	2009

Digibordsoftware GYNSY gr 1 t/m 4

Een aantal werkboeken zijn gescand.

In onze visie kiezen we voor enkele grote goede programma's en bij een nieuwe methode willen we graag passende softwarepakketten.

### • Infrastructuur van ICT .

#### ➤ ICT coördinator

Piet Derks is 3 uur per week gefacilieerd om taken uit te voeren.

- In overleg met de directie uitwerken van het ICT beleid.
- Het initiëren en implementeren van ICT- beleid.
- Zorgdragend voor een adequate communicatie tussen de betrokkenen: leerkrachten, ouders en MR
- Informatieverzameling en verspreiding naar directie, middenmanagement en leerkrachten over ontwikkelingen ICT
- Het doen van voorstellen m.b.t. aanschaf van hard- en software.
- Het plannen van regelmatige evaluatie.
- Het opstellen van gebruikersregels en controle op naleving hiervan zoals het maken van afspraken over het gebruik van educatieve softwareprogramma's met leerkrachten (toegang, rechten, etc.)

- Het verzorgen van scholing over educatieve programma's aan collega-leerkrachten
- Het deelnemen aan bovenschools overleg met collega ICT- coördinatoren.
- Het verhelpen van eenvoudige computerstoringen.

#### I-coaching

De ict coördinator heeft in 2010 een HBO plus opleiding tot ICT-coach gevolgd

Het is de bedoeling dat leerkrachten vaker intern geschoold worden

##### ➤ Werkgroep ICT Paulus

De Paulusschool heeft een werkgroep bestaande uit 5 teamleden:

- De werkgroep wordt door de coördinator ICT geraadpleegd bij het uitvoeren van de taken.
- De werkgroep doet voorstellen voor nieuw beleid of het bijstellen van het huidige beleid.
- De werkgroep reflecteert, stimuleert en informeert.
- Er wordt 5 keer per jaar overlegd.

##### ➤ Samenwerking met ICTBO-Wijchen Stuurgroep

Een ICT-er is voor servers en technisch ondersteuning.

Een ICT-er is voor software aangelegenheden.

De ict-ers werken bovenschools en fungeren ook als helpdesk.

##### ➤ Werkgroep ICTBO-Wijchen

De bovenschoolse ICT werkgroep bestaat uit 5 leden .

ICTBO Wijchen heeft technisch de overkoepelende zaken geregeld.

Daarnaast zijn er nog 3 beleidsmedewerkers.

-Er wordt 5 keer per jaar overlegd

##### ➤ Coördinatoren overleg

De coördinatoren per school vergaderen 5 keer per jaar in een ICT coördinatorenoverleg:

Samenstelling: alle ICT coördinatoren van de scholen.

Doel van het overleg

- Betrokkenheid alle ICT coördinatoren optimaliseren.
- Zicht krijgen op het verloop van ICT activiteiten op de scholen.
- Uitwisselen van goede praktijkvoorbeelden in de scholen.
- Elkaar informeren en stimuleren met betrekking tot zaken rondom ICT.

## • Programmatuur

We zijn overgegaan tot standaardisering van alle computers

De Paulusschool heeft op 1-1-2012 99 computers allen HP pentium 4.

4 laptops voor MT leden en IBER

12 smartboarden met beamers

1 printer en 2 centrale copy printers

2 LCD Smartboarden (Bordwijs)

1 LCD projectiescherm (Bordwijs)

## Verdeling hardware apparatuur:

Kleutergroepen (4)	3 computers EVO met TFT schermen
Groepen 3 t/m 7 (12)	5 computers met 17 inch schermen
Groep 8	6 computers met TFT schermen
Laptops	3 MT leden en 1 ib-ers
Werkeiland gr 3	4 computers
Werkeiland gr 4/5	12 computers in aparte ruimte
Werkeiland gr 6	3 computers
Werkeiland gr 7	6 computers
Werkeiland gr 8	6 computers met TFT schermen in aparte ruimte
Werkeiland RT	2 computers met TFT schermen
Concierge	1 computer met TFT scherm
FM	1 computer met TFT scherm
Bieb	2 computers met TFT scherm
Werkkamers	2 computers met TFT schermen
Smartboard gr 8	2 borden (2008)
Smartboard gr 7	1 bord 2006 1 board in 2008
Smartboard gr 6	1 bord 2006 1 board in 2008
Smartboard gr 5	1 bord 2009 1 board in 2010
Smartboard gr 3	2 borden in 2010
Smartboard gr 4	2 borden in 2012
Touchscreen	2 borden in 2010 (kleuter)
Touchscreen	1 instructiebordbord in 2010
Draadloos Netwerk voor laptops met 4 hulpswitches.	

## Beleid voor aanschaf van hardware:

\*Afhankelijk van begrotingsgelden voor 2012

Aanschaf smartboarden voor 2 groepen 4	2012
Aanschaf TFT schermen voor werkeilanden	2013
Vervanging 20 computers gr 5 t/m 8	2012

## Hoofdstuk 3: Beleid

Van investeren in hardware worden nu de visie en de doelstellingen bij ICT steeds belangrijker.

Ook het klassenmanagement heeft te maken met visie van de gehele:

- Onderwijs is overdragen: methode als aanvulling op de leerstof
- Onderwijs is interactie: software als onderdeel van het leren, samenwerkend leren.
- Onderwijs waarbij je alles zelf uitzoekt, de leerkracht heeft een rol als begeleider.

Visie ICT betekent keuze maken in doelen en stellingen.

De keuze van de teamleden van de Paulus is :

1. Binnen projectonderwijs moeten we ICT meer integreren.
2. leerlingen die extra aandacht nodig hebben, laten oefenen met bepaalde leerstof.
3. De software moet duidelijk registreren wat de leerlingen op de computer doen.
4. Het is noodzakelijk dat we alle gegevens van zorgleerlingen in de computer bijhouden, in het leerlingvolgsysteem
5. We willen de mogelijkheid hebben om met het gebruik van ICT in de klas te experimenteren (ik denk dan ook aan het gebruik van digitale foto's of een webcam).
6. Leerlingen kunnen prima zelf op internet zoeken naar informatie, maar we moeten ze leren omgaan met de minder geschikte informatie op het internet.
7. Leerlingen moeten de computer in allerlei situaties kunnen gebruiken, zoals de tekstverwerker in plaats van een schrift

Voor de lange termijn worden de volgende doelstellingen als belangrijk genoemd:

1. Welke software in welke groep wordt gebruikt is vastgelegd en besproken in het team.
2. Leerkrachten werken aan eigen ICT-vaardigheden
3. We hebben een ICT-leerlijn waarin de vaardigheden per groep zijn vastgelegd voor tekstverwerken/internet/Powerpoint/websites maken/e-mailen/etc
4. We evalueren de aangeschafte software tenminste 2x per jaar en kiezen eventueel nieuwe software uit.

5. We evalueren de aangeschafte software minstens 2x per jaar en kiezen eventuele nieuwe software uit.

-via een evaluatieschema per jaar per jaargroep.  
Periode jaarlijks in april-mei.

### **Doelen voor de leerlingen per bouw**

#### **Groepen 1-2**

Training woordenschat Schatkist via touchscreens

Experimenteren met Gynzy software

#### **Groepen 3-4**

Training Veilig leren lezen nieuwe versie

#### **Groepen 5-8**

**Nog in te vullen.**

### **Doelen vaardigheden voor leerkrachten**

We streven er naar dat alle teamleden voldoende kennis en vaardigheden bezitten van Word, Excel en Powerpoint.

Al onze teamleden worden geacht zonder problemen e-mail berichten te kunnen versturen en ontvangen.

De teamleden moeten vertrouwd zijn met het gebruiken van internet. Ook moeten zij kinderen die moeten werken met internet didactisch kunnen begeleiden.

De teamleden moeten goed thuis zijn in de educatieve software die de kinderen van hun groep gebruiken.

De teamleden moeten de resultaten van hun kinderen in het CITO LVS vlot kunnen vinden, alsmede de groepsresultaten in Parnassys. Zij moeten in staat zijn een overzicht van kind of groep te printen.

## Doelen voor veilig internetgebruik en afspraken voor gebruik van Pc.

### Beperkingen

Het is niet toegestaan om:

- te chatten of te spammen;
- nieuwsgroepen / forums te bezoeken die niet duidelijk onderwijsgerelateerd zijn;
- mailtjes met een beledigende, dreigende, pesterige, gewelddadige, aanstoot-gevende, racistische of discriminerende inhoud te versturen;
- mailtjes anoniem of met een denkbeeldige naam te versturen;
- sites te bezoeken die beledigend, racistisch, discriminerend of pornografisch materiaal bevatten, of die oproepen tot geweld;
- software, spelletjes, films en muziek te downloaden of te installeren.

Er is een internetprotocol vastgesteld.

## Schema voor schooljaar 2011-2012 ( Paulusschool ) ICT Beleid.

<b>Concrete opbrengst</b>	<b>Activiteiten</b>	<b>Planning</b>	<b>Verantwoordelijk</b>	
<b>We weten welke doelen we stellen in de bouwen</b>	<b>Doelen werkplan ICT-Paulus uit beleidsplan uitwerken</b>	Voorjaar 2012	Piet en werkgroep	
<b>Invoering sharepoint</b>	<b>Werkgroepen zetten hun activiteiten op sharepoint</b>	Jan 2012	Werkgroep voorzitters	
<b>Woordenschat kleuters</b>	<b>ICT middelen inzetten via Schatkist</b>	Jan 2012	Piet	
<b>Er is een duidelijke taakverdeling binnen de werkgroep ict</b>	<b>Planning in overleg met werkgroepleden Aanwijzen 2<sup>e</sup> ict'er</b>	Nov 2011	Piet	
<b>Hardware aanpassen</b>	<b>2 digiborden groepen 4 Vervangen 30 PC evo type 7700</b>	Jan 2012 Febr 2012	Piet	
<b>Software programma's zijn geïnventariseerd</b>	<b>Jan 2012</b>		Piet en ICTBO	
		1		
<b>Invoering Administratie-systeem Parnassys</b>	<b>-inlogcodes maken -absentenregistratie -handelingsplannen -lesrooster invoeren - toetsen -cito LVS invoeren in Parnassys</b>	Mei 2012	Piet	

## Hoofdstuk 4 Speerpunten in Beleid en Financiën

### Doelstellingen voor schooljaar 2011-2012

1. vaststellen van ict doelen per bouw
2. digitale rapportage herzien
3. komen tot een tot een betere taakverdeling binnen de werkgroep
4. inventariseren van bijscholing ict voor Smartboard gebruik
5. gedragscodes pc gebruik en internet vaststellen.
6. softwareprogramma's Gynzy
7. opstellen en bewaken van de begroting investeringsaanvragen doen t.b.v. digitale schoolborden, tft schermen, leerkrachten pc's)
8. mogelijkheden bestuderen van digitale handelingsplannen
9. Verdere Invoering Parnassys leerling-administratie e mogelijkk ZIEN
10. Traject Expo voor woordenschattraining bij kleuters,
11. Afspraken maken over de nieuwe website

#### • Financiën 2012

De financiën worden jaarlijks bovenschools vastgesteld.

Per leerling krijgen we een vast bedrag van € 75,- x 375 lln. is € **26250,-**

Per kalenderjaar dragen we over aan netwerkbeheer en ICTBO. €11250,-  
(dit is €31 per leerling)

Besteedbaar voor Hardware (€5600 voor 2 smartbaorden gr 4) €7000,-

Aan software en licenties Microsofr betaalden we forse bijdragen €2590,-

Licenties software €11.000,-

**\*Uit leermiddelen zal een bedrag voor Licenties software overgeheveld moeten worden. (ongeveer 6000 euro)**

#### • Verwachtingen voor komende jaren

Cito-LVS uitslagen beter integreren in het onderwijs en implementeren in Parnassys.

Meer webbased programma's via digibordsoftware aanbieden.

Ontwikkelen van websites per groep.

Interactieve programma's voor thuisgebruik.

Vastgesteld door de werkgroep ICT Paulus op .....

2012

Werkgroep ICT Paulus.

Piet Derks, Tim Verharen, Iwan van Dijk, Berry de Kleijn, Hannny Duighuisen en Marijke Kleintjens.