



Roerdompstraat 76  
6601DL Wijchen

## NIEUWSBRIEF 36

Schooljaar 2020-2021  
4 juni 2021

### **SAMEN - VERANTWOORDELIJKHEID - VERTROUWEN - VEILIGHEID**

#### **Bewegen op de Paulusschool**

We lieten het al eerder weten. In plaats van een avondvierdaagse, bewegen we deze week extra op onze school. Natuurlijk niet alleen omdat bewegen gezond is, maar ook omdat het prima te combineren is met leeractiviteiten. De kinderen waren enthousiast, actief en leerzaam op deze manier aan het werk! Een spellingdictee, woordenschat oefening en het oefenen van de getalrij, zomaar een paar voorbeelden van deze week.

Hieronder zien jullie een foto impressie.

Een goed weekend wens ik jullie mede namens alle teamleden toe.

Met vriendelijke groeten,

Carina



#### **Kalender**

Week van 7 – 11 juni			Week van 14 – 18 juni		
Maandag	7 juni		Maandag	14 juni	
Dinsdag	8 juni	AJK kinderen om 12.15 uur vrij	Dinsdag	15 juni	MR-vergadering
Woensdag	9 juni	Kampdag groep 8	Woensdag	16 juni	Bijeenkomst ouderraad
Donderdag	10 juni	Kampdag groep 8	Donderdag	17 juni	
Vrijdag	11 juni	Kampdag groep 8	Vrijdag	18 juni	Alle kleuters vrij

## Schooljaar 2021-2022

Op de achtergrond zijn de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar in volle gang. Een van de belangrijke zaken voor de kinderen, ouders en het team is hoe we de groepen volgend jaar gaan verdelen.

Om te komen tot een goede verdeling hebben we terug gekeken naar hoe het afgelopen jaar in de heterogene groepen verlopen is. Over het algemeen waren de nieuwe groepen goed in balans. De kinderen hebben rap hun plek gevonden en we zien over het algemeen dat het contact houden met klasgenoten uit de vorige groep ook gelukt is.

Komend jaar blijven we behouden wat er goed gewerkt heeft, zoals het groepsdoorbroken lezen en het buiten spelen met de parallelgroepen. Op de studiedag van gisteren hebben we onder andere besproken wat we verder uit gaan bouwen.

### Groepsverdeling 2021-2022

We hebben een groepsverdeling gemaakt waarbij het tegemoet komen aan de didactische behoefte van de kinderen gewaarborgd blijft en het aantal kinderen in een groep zoveel mogelijk gelijkmatig verdeeld is.

De groepsverdeling voor komend jaar ziet er als volgt uit:

Groep	Leerlingen aantallen
1-2A	18 en instroom
1-2B	19 en instroom
3-4A	26
3-4B	26
4-5C	24
5-6A	28
5-6B	28
7-8A	28
7-8B	28

In het schema hierboven zien jullie dat er volgend jaar een groep 4-5 is. Op basis van de leerlingenaantallen hebben we deze keuze gemaakt. We kijken hierbij af van de verdeling van dit schooljaar.

De inhoudelijke werkwijze in deze groep sluit aan bij hoe we in de andere groepen werken en dus blijft het beleid en de uitgangspunten voor het werken in heterogene groepen hetzelfde. Er zijn ook een aantal zaken, zoals bijvoorbeeld het buitenspelen en schoolactiviteiten, die vragen om te anticiperen. Hiervoor zien we goede oplossingen, waarbij we ook recht doen aan het sociale contacten tussen de kinderen.

### Groepssamenstelling

Ons uitgangspunt is dat we groepen opnieuw samenstellen als dit vanwege de groepsverdeling nodig is. Voor volgend schooljaar geldt dit voor de huidige groepen 7.

Bij de overige groepen bekijken we of er sprake is van evenwichtige groepen, waar een goed leef- en werkklimaat is. Indien er inhoudelijke redenen zijn om een groep opnieuw in te delen, doen we dit. In dat geval krijgen de kinderen door middel van een voorkeursbriefje de gelegenheid om vriendjes/vriendinnetjes aan te geven. Het streven is dat elk kind minimaal met 1 vriendje/vriendinnetje geplaatst wordt.

De gesprekken met de leerkrachten en intern begeleider hierover vinden op dit moment plaats. In de week van 14 juni krijgen de groepen die opnieuw samengesteld worden, hierover bericht en worden de voorkeursbriefjes mee gegeven.

Op donderdag 1 juli wordt in de groepen de plaatsing van de kinderen besproken en ontvangen jullie per mail een groepslijst. Op donderdag 8 juli maken de kinderen kennis in hun nieuwe klas.

## Vreedzame school Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

---

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school.

Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden. Binnen de school is afgesproken waarover de kinderen mee mogen denken en beslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en de school, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Bij de groepen 1 – 4 zijn de lessen gericht op bijvoorbeeld:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerling mediators kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.



De groepen 5 – 8 leren een eigen bijdrage te leveren aan de groep en school door bijvoorbeeld:

- het bedenken van activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- het verschil te leren tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.

Een vriendelijke groet van het team van de Paulusschool

---

---