

# Nieuwsbrief



schooljaar 2022-2023 vrijdag 13 januari



## Yes, we zijn er weer!

Dat riep iemand maandag door de gang en dat is precies wat het is. Na een hopelijk voor iedereen fijne vakantie zijn we er weer. Met een heel nieuw jaar in het vooruitzicht met vast ontelbaar veel leerzame, betekenisvolle, boeiende, gezellige, sportieve momenten met elkaar. We kijken er naar uit!



Werken over 'Kikker in de kou', het letterfeest, schrijven met de vulpen, nieuwe boeken in de schoolbib, verkiezing van de jeugdprins en jeugdprinses en de carnavalsviering, de schooladviezen voor groep 8 en noem maar op. Allemaal activiteiten waarmee we naast de gewone lessen met de kinderen mee aan de slag gaan. Yes, we hebben er zin in!

En als team gaan we verder met alle goede voornemens uit het jaarplan. Kinderen motiveren voor het lesdoel, klasbezoeken en gesprekken over een goede rekenles met onze nieuwe rekenmethode, extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafde kinderen en natuurlijk geven we ondertussen gewoon goed les en volgen we hoe het gaat met de lesstof en de groei van alle kinderen. Het wordt een boeiende periode. Laat maar komen!

## Kalender

Week van 16 januari t/m 20 januari 2023		
Maandag	16 jan.	
Dinsdag	17 jan.	
Woensdag	18 jan.	
Donderdag	19 jan.	
Vrijdag	20 jan.	

Week van 23 januari t/m 27 januari 2023		
Maandag	23 jan.	
Dinsdag	24 jan.	
Woensdag	25 jan.	
Donderdag	26 jan.	
Vrijdag	27 jan.	Kleuters vrij

## Nieuws uit de klas – 1000 meter

Hoeveel meter is een kilometer?

Dat leerdoel stond deze week centraal in de rekenlessen in de groepen 5-6.

Leren is ook doen!

En dus ging groep 5-6A naar buiten om dat precies 1000 meter te lopen.

Hier zien jullie de foto van het begin- en eindpunt.

Hadden jullie dat gedacht? Dat 1000 meter zo ver lopen is!?



## Even voorstellen

---

Hoi Allemaal,  
Ik ben meester Willem en per 1 februari de nieuwe gymleraar op de Paulusschool. Ik houd van alle sporten, er zullen dus ook veel verschillende sporten terugkomen in de lessen. Zelf doe ik aan tennis en wielrennen (als het mooi weer is). Ik vind het leuk om naar verschillende sporten te kijken op TV. Bij mij in de gymles is het belangrijk dat iedereen mee kan doen en dat iedereen het leuk vindt om te bewegen. Ik heb heel veel zin om alle kinderen te ontmoeten en te leren kennen. Ik kijk er naar uit om te starten. Tot snel!  
Groetjes meester Willem



## Toegang schoolplein bovenbouw ( Startvenseweg )

---

Hebben jullie het al ontdekt? De zij-ingang aan de Tunnelweg is vanaf deze week dicht en is een nieuwe poort geplaatst op het bovenbouwschoolplein. Zo kan er door de beheerders ook na schooltijd beter opgelet worden wie er op schoolplein komt en als het nodig is het plein afsluiten.

### Verzoek:

Breng je je kind naar school met de auto?

Laat je kind dan niet voor de poort uitstappen, maar bij de parkeerplaatsen.

Zo houden we het **SAMEN** overzichtelijk en **VEILIG** voor alle kinderen die lopend of fietsend naar school komen. BEDANKT!



## Vreedzame school blok 3: We hebben oor voor elkaar

---

Het derde blok van de Vreedzame School is deze week gestart. In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.



De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.